

# Mobbe politik i Naturbørnehaven Lillemyr.

## **Indledning:**

Der er udsigt til at alle institutioner der arbejder med børn skal definere en ”mobbe politik” for deres institution.

Vi har derfor brugt tid på vores pædagogiske dag til at formulere en politik på området. Og selvfølgelig få den skrevet ned.

Dette for at:

Formidle til forældre og andre, at denne målsætning findes.

Formidle at det er et område hvor vi arbejder pædagogisk bevidst.

Formidle at det er et fælles ansvar mellem forældre og Lillemyr.

Kunne fastholde os selv på målsætningen i det daglige pædagogiske arbejde.

## **Definition:**

For os er mobning systematisk drilleri, forfølgelse, psykisk- eller fysisk vold eller udelukkelse af en person, der opholder sig i Lillemyr.

Direkte mobning som:

Fysik kontakt: Skubbe, slå, hive i tøj, spænde ben, uværdige berøringer.

Mimik og uvenlig gestus: At rulle med øjnene, sukke, vende ryggen til.

Tilråb og verbale nedværdigelser, sige lede ting, tildele øgenavne, tilråb, håne og true.

Indirekte mobning som:

Sladder og bagtalelser, starte rygter, mistænkeliggørelser overfor andre, isolation og udelukkelse fra fællesskabet eller ligge andre hindringer i vejen for en persons udfoldelser i det sociale fællesskab.

## **Målsætning:**

Lillemyr skal være et trygt og dejligt sted at være, med gode sociale relationer mellem børn/ børn, børn/voksne og voksne/voksne. Mobning vil derfor ikke blive accepteret. Og – hvis mobning finder sted, vil vi handle ud fra nedenstående retningslinier.

**Pædagog/voksen/forældre rolle:**

De voksne i Lillemyr må aldrig acceptere mobning, hverken aktivt eller passivt. At se den anden vej, er det samme som accept.

Når børnene leger frit, skal der være plads til deres egne regler så længe det finder sted, med respekt for hinanden og hinandens lege.

Det er den voksnes ansvar, at gruppen har fælles oplevelser og foretager sig ting sammen. Når gruppen og de voksne er i gang med fælles aktiviteter, er det nødvendigt at der er klare fælles regler. Det er den voksnes ansvar at reglerne er klart formulerede og at de overholdes.

Forældrenes rolle er at gå foran som et godt eksempel. Du kan lære dit barn meget om fællesskab, interesse for andre mennesker, samarbejde, hensyntagen, høflighed og respekt ved at inddrage barnet i almindelige dagligdags gøremål, ved selv at vise andre respekt, tage hensyn og udvise høflighed.

**Handlingsplan:**

Det er vigtigt at børnene lærer at hvert menneske har sine egne grænser og sine egne signaler der fortæller om det er ok/ikke ok.

Børnene skal lære egne grænser at kende, og stole på dem – at sige fra når det er for meget.

De skal lære at respektere/lære andres grænser – respektere et nej og forstå/lære andres signaler.

Situationer der nærmer sig mobning gøres til genstand for samtaler i hele børnegruppen. På den måde gøres børnene bevidste om hvad mobning er og en forståelse af, at det ikke kan tolereres i det sociale fællesskab. På den måde får de andre børn også mulighed for at gribe ind over for mobning.

Der vil i tilfælde af mobning, blive gennemført alvorlige samtaler med mobbere og ofre for mobning. I tilfælde af grov mobning eller gentagelser af mobning, vil der blive gennemført samtaler med forældre, så der kan laves fælles aftaler om hvordan der både i Lillemyr og i hjemmet arbejdes med mobning.